

## **Un aparato ortopédico para el magisterio: la Dirección General de Educación Primaria y los maestros en el Distrito Federal, 1896-1913**

**María Eugenia Chaoul Pereyra**

Texto completo:

**PDF**

Resumen

Al convertirse en empleados federales en 1896, los maestros de primaria del Distrito Federal y de los territorios (Nayarit y Baja California) ocuparon un papel singular para poner en marcha la política educativa del régimen porfiriano. En el marco de la anhelada centralización educativa, las autoridades promovieron que los docentes se desempeñaran como agentes modernizadores y pudieran difundir los nuevos contenidos pedagógicos. Sin embargo, la estructura burocrática diseñada para tal fin derivó en un aparato que supervisó, controló e inmovilizó a los maestros relegándolos a ocupar un papel receptivo, secundario y dependiente de los favores de la autoridad. Este desempeño fue crucial para entender las características que adquirió la organización magisterial al despuntar la revolución.

Palabras clave

magisterio; burocracia; corporativismos; Dirección de Educación pública.

DOI: <http://dx.doi.org/10.18234/secuencia.v0i95.1391>

Secuencia (2016), 96, mayo-agosto, 63-90  
ISSN: 0186-0348, ISSN electrónico: 2395-8464